

João Brayam Rodrigues de Freitas

www.brayamrodrigues.com | ORCID iD: 0000-0002-3923-845X | contato@brayamrodrigues.com | +55 61 991 720 386 | Brasília, Brasil

Resumo executivo

Gestor e formulador de políticas de capital humano, atua integrando governança, estratégia e gestão de pessoas para promover desenvolvimento institucional sustentado, em sistemas organizacionais dos mais distintos graus de complexidade na Administração Pública. Ao longo da última década, conduziu iniciativas estruturantes e de larga escala no governo federal brasileiro e no sistema de escolas de governo do país – defendendo, construindo e liderando políticas de gestão de pessoas alinhadas a estratégias institucionais, baseadas em evidências, focadas em desempenho, orientadas à avaliação de resultados e alicerçadas numa abordagem de ecossistema de aprendizagem. Em um contexto de alta complexidade sistêmica da PNPD (200 organizações federais diversas, 600 mil servidores, 475 áreas/subáreas do conhecimento), SAEG (20 instituições cogestoras, 74 instituições expositoras nacionais e estrangeiras, 35 eventos e, múltiplos stakeholders) e REBEGOV (rede federativa plurissetorial para mais de 500 escolas de governo a serviço de 11 milhões de agentes públicos, dos sete setores do Estado brasileiro), Brayam Rodrigues demonstrou capacidade distintiva de alinhar instituições heterogêneas a agendas comuns, coordenar políticas em larga escala e estruturar arranjos colaborativos/cooperativos de alavancagem de capacidades estatais.

Experiência profissional

Rede Brasileira de Escolas de Governo – REBEGOV

• Presidente

2025–2028 | Presidência | Brasília, Brasil

> Liderança institucional, representação superior, articulação de alto nível e coordenação estratégica da entidade nacional que congrega as escolas de governo dos sete setores do Estado brasileiro: Poderes Judiciário, Legislativo e Executivo, Tribunais de Contas, Ministérios Públicos, Defensorias Públicas e Advocacias Públicas. Cargo eletivo, de dedicação parcial (não exclusiva), sob mandato fundacional destinado à plena estruturação institucional, operacional e política da Rede.

Semana da Avaliação em Escolas de Governo – SAEG

• Coordenador-Geral

2023–2024 | Coordenação-Geral | Brasília, Brasil; Genebra, Suíça; e remoto

> Liderança e supervisão estratégica do Comitê Gestor da 6ª SAEG (Poder Executivo, Poder Legislativo, Tribunais de Contas e Cooperação Brasileira) em Genebra/Suíça; articulação e alinhamento superior com Banco Mundial e ONU/Genebra.

Ministério da Economia do Brasil – ME

• Consultor de Inovação em Gestão de Pessoas

2020–2023 | Coordenação-Geral de Desenvolvimento de Pessoas – CGDES/DESEN/SGP | Brasília, Brasil

> Orientação e liderança técnico-gerencial de soluções normativas, instrucionais e tecnológicas para implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNPD), beneficiando o desenvolvimento profissional de 600 mil servidores das 200 organizações do sistema federal de gestão de pessoas (SIPEC).

Secretaria do Planejamento e Gestão do Estado do Ceará – SEPLAG/CE

• Consultor-Chefe de Políticas para Lideranças

2022–2022 | Escola de Gestão Pública do Estado do Ceará – EGPCE | Fortaleza e Brasília, Brasil

> Orientação, recondução e acompanhamento de todas as consultorias ativas da Secretaria Executiva de Políticas Estratégicas para Lideranças (SEXEC-LID) para a produção de entregáveis de desenho institucional, seleção de Coordenadores e alinhamento de missão estratégica da SEXEC-LID.

Escola Nacional de Administração Pública – ENAP

• Professor de Especialização do Curso de Direito Tributário

2020–2021 | Coordenação-Geral de Especialização e MBA – CGMBA/DEX | Brasília, Brasil

> Autoria (metodologia e conteúdo) e docência da disciplina de problem solving ‘Prática Orientada para Resolução de Problemas’ (60h), abrangendo: problem solving; análise organizacional; gestão baseada em evidências; projeto de intervenção; projetos – organização, comunicação e divulgação.

• Designer Educacional

2020–2020 | Coordenação-Geral de Especialização e MBA – CGMBA/DEX | Brasília, Brasil

> Prospecção, diagnóstico, análise e proposição de melhorias na gestão pedagógica do Curso de Especialização em Direito Tributário; orientação e validação técnico-pedagógica da produção dos professores das 12 disciplinas do Curso; desenho de metodologias de avaliação de aprendizagem do Curso.

• Pesquisador de Desenvolvimento e Inovação

2019–2019 | Diretoria de Educação Continuada – DEC | Brasília, Brasil

> Liderança do Projeto “Definição de diretrizes para o desenvolvimento de capacitações”, destinado a transformar o modelo de produção e oferta de cursos Enap, com entrega de 18 produtos, sendo 8 instrumentos de design de aprendizagem, 4 capacitações, 4 protótipos de orientação técnica e 2 processos de trabalho.

· **Consultor em Educação Corporativa**

2017–2018 | Escola de Administração Fazendária no Ceará – Esaf/CE | Fortaleza, Brasil

> Orientação às rotinas da Coordenação Pedagógica, com revisão de processos de trabalho e aprimoramento de instrumentos de gestão educacional; apoio técnico e pedagógico a eventos de capacitação do Ministério da Fazenda; estudos empíricos-teóricos e pesquisas aplicadas.

· **Assistente de Coordenação Pedagógica**

2015–2017 | Escola de Administração Fazendária no Ceará – Esaf/CE | Fortaleza, Brasil

> Reestruturação funcional da Coordenação Pedagógica; desenvolvimento de 15 produtos de planificação, avaliação e controle; orientação e elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento (PED ESAF/CE 2016/2017), estruturado em 6 diretrizes e 108 metas, que reposicionou o órgão a nível nacional.

Conquistas estratégicas selecionadas

· **Transformação nacional do modelo federal de avaliação de necessidades de capacitação (FIPT–FSC–ProcAND)**

Conduziu a mais ampla reestruturação do modelo federal de avaliação de necessidades de capacitação, organizada em três ciclos sucessivos e cumulativos: FIPT (Esaf/Ministério da Fazenda, 2016), que estabeleceu a base metodológica regional e o uso sistemático de evidências; FSC (Enap, 2019), que expandiu o escopo e abrangência nacional, reforçando o papel das escolas de governo; e ProcAND (Ministério da Economia, 2021-atual), que integrou diagnóstico, planejamento e governança da política pública nacional de desenvolvimento de pessoas. O ciclo culminou na ferramenta metodológico-eletrônica de levantamento e planejamento de todos os Planos de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) das 200 organizações do sistema federal de gestão de pessoas (SIPEC), disciplinando como mais de 55 mil lacunas de desempenho anuais (média) são identificadas, validadas, analisadas e priorizadas no âmbito da PNPD; centralizando e alinhando mais de 4,8 milhões de metadados de necessidades de capacitação (série 2020-2023).

· **Criação e consolidação de arranjos inovativos centrados em colaboração federal interinstitucional (ImpactaGOV) e em cooperação temática nacional entre escolas de governo (SAEG)**

Estruturou o ImpactaGOV (2021–2023) como escritório de projetos dedicado à implementação da PNPD, apoiado em três macroprojetos estratégicos e 44 escopos de grupos de soluções (normativos, instrucionais e tecnológicos), operado por times volantes multidisciplinares formados por servidores de dezenas de órgãos federais distintos sem necessidade de movimentação administrativa, atuando por planos de trabalho colaborativos e entregas compartilhadas — modelo de trabalho posteriormente recomendado pela OCDE para continuidade. Construiu a Semana da Avaliação em Escolas de Governo (SAEG) — operada anualmente sem estrutura formal (2018–2024) como um arranjo de cooperação em rede, fundamentado em governança compartilhada e em compromissos voluntários pactuados com instituições públicas autônomas, por meio de três instrumentos mínimos de coordenação: briefing da edição, plano de trabalho e edital. Esse modelo permitiu sustentar, por sete edições consecutivas, um espaço anual de diálogo técnico, compartilhamento de práticas, aprendizagem interorganizacional e cooperação temática; que reuniu 20 instituições organizadoras, promoveu 35 eventos e articulou 74 instituições expositoras nacionais e estrangeiras; alcançando milhares de agentes públicos e envolvendo governo, academia, sociedade civil e organismos internacionais na difusão da prática avaliativa como indissociável da gestão pública.

· **Construção de consensos multissetoriais e pactos estratégicos nacionais (Quadro-Compromisso ONU/Genebra)**

Liderou a formulação e articulação institucional do “Quadro-Compromisso das Escolas de Governo Brasileiras para Cooperação e Disseminação da Agenda 2030 no Brasil” — primeiro instrumento coletivo nacional do gênero, pactuado na ONU/Genebra a partir de consensos multissetoriais entre Poder Executivo, Poder Legislativo, Tribunais de Contas e Cooperação Brasileira. O Quadro-Compromisso, fundamentado em Teoria da Mudança (ToC), estabeleceu cinco metas destinadas a reativar e reposicionar a Agenda 2030 no cenário brasileiro sob a liderança técnico-temática das escolas de governo. Ideou e orientou a “Mostra brasileira de relatos de experiência para cooperação prestada e recebida”, realizada na ONU/Genebra, reunindo delegações de 30 organizações brasileiras que apresentaram demandas e interesses de cooperação à comunidade internacional, derivando acordos e iniciativas cooperativas nacionais e internacionais. Supervisionou a articulação institucional de 39 instituições organizadoras, expositoras e anfitriãs de quatro continentes (América, Europa, África e Ásia) — abrangendo todas as regiões do Brasil e países como México, Suíça, Portugal, África do Sul, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste — para a consecução da 6ª SAEG, assegurando a entrega de seus cinco objetivos e dois produtos da edição, bem como sua contribuição direta aos ODS 16 e 17 e a nove metas da Agenda 2030 no Brasil (ONU).

Produção técnica e científica

- 31 publicações técnico-científicas, incluindo artigos, capítulos de livros, relatórios, manuais, padrões e normas;
- 15 apresentações orais de trabalhos;
- 44 eventos organizados sobre gestão de pessoas e desenvolvimento de capital humano;
- 6 cursos de qualificação ministrados e 1 disciplina lecionada em pós-graduação;
- 11 bancas de avaliação, entre seleções públicas, relatos de experiência e trabalhos de conclusão de curso;
- 22 atividades de consultoria, incluindo a produção de:
 - 13 projetos pedagógicos de capacitação, 25 produtos técnicos entregues, 15 instrumentos de planejamento e avaliação desenvolvidos, 20 processos e técnicas desenhados, 3 macroprojetos elaborados e geridos com 44 escopos de grupos de soluções definidos, e o tratamento de mais de 4,8 milhões de metadados de necessidades de capacitação (lacunas de desempenho), integrados em framework analítico próprio.

Educação

Licenciatura em Pedagogia | Universidade Federal do Ceará | 2013–2018

Formação estruturante como educador-gestor, que viabiliza capacidade plena de compreensão e intervenção na gestão de capital humano em organizações, com domínio de todo o ciclo de design de aprendizagem e de seus fatores de desempenho competente.

Especialização em Relações Internacionais | Universidade Anhanguera | 2023–2024

Aprimoramento da capacidade de gestão de stakeholders internacionais, focado na cooperação internacional em projetos organizacionais de capital humano.

Mestrado em Administração e Gestão Educacional | Universidade Aberta de Portugal | 2024–2027

Consolidação de capacidades avançadas de análise organizacional da educação e de liderança educacional, aplicadas em programas globais de capital humano.